



Welcome letter for ESL at Lynchburg City Schools – French

Anglais Langue seconde (ESL) dans les Ecoles Publiques de la ville de Lynchburg

Cher Parent/Gardien,

Bienvenue à Lynchburg! Vous recevez cette lettre car votre enfant est scolarisé dans les écoles publiques de la ville de Lynchburg et l'anglais n'est pas sa première langue. Dans le but de faire progresser votre enfant rapidement dans cette langue, nous pouvons lui fournir de l'assistance. Nous avons besoin de votre accord pour la prise en charge de votre enfant dans notre programme d'anglais langue seconde (ESL). Le formulaire joint est un imprimé d'inscription.

Avant de remplir l'imprimé, voici quelques informations : Les élèves relevant de l'anglaise langue seconde sont scolarisés dans des classes normales avec des enfants du même âge (GS de maternelle/Kindergarten, CP/first grade, CE1/2nd grade...). Ils reçoivent un horaire supplémentaire en anglaise langue seconde pour une durée de 30 minutes par jour. Cela vient s'ajouter à l'anglais enseigné dans leur classe régulière. Les élèves sont placés par groupes selon leurs âges et niveaux de langue. Avant d'être placé dans un groupe, chaque élève est testé par un professeur d'anglais pour déterminer son niveau de langue.

Il y a quatre niveaux reconnus par le ministère de l'éducation de l'état de Virginie. Chaque niveau correspond à un degré de compétence en compréhension et expression, orales et écrites. Les niveaux sont déterminés comme suit :

Niveau 1 : Comprendre le vocabulaire de base, répondre à des consignes simples, répondre en faisant des phrases, reconnaître les mots usuels, commencer à lire, écrire l'alphabet en lettres minuscules et majuscules.

Niveau 2 : Comprendre l'usage des temps, comprendre les conversations simples, répondre par des phrases simples, comprendre des petites histoires, repérer des indices, repérer l'idée principale, écrire de petits textes et des débuts de productions personnelles, connaître les conjuguaisons, utiliser des phrases complexes, en tolérant des erreurs.

Niveau 3 : Comprendre différents niveaux de langue, un vocabulaire plus large, des tournures et structures plus idiomatiques, pouvoir communiquer plus facilement, entretenir une conversation, comprendre un texte seul, inférer, écrire un texte sous forme de paragraphes, utiliser les temps de façon appropriée, savoir organiser ses idées à l'écrit.

Niveau 4 : comprendre l'anglais courant et scolaire avec une aisance égale, parler couramment en produisant un minimum d'erreurs, comprendre des textes divers, correspondant à l'âge de l'élève, en ayant recours aux mêmes stratégies que les élève natif de langue anglaise de même âge.

Nous sommes convaincus que votre enfant bénéficiera grandement de notre programme d'ESL. Notre but est de l'aider à maîtriser l'anglais. Votre enfant pourra ainsi socialiser normalement avec ses camarades et ses professeurs et réussir à l'école.

Vous pouvez nous aider en encourageant votre enfant. Continuez d'utiliser votre langue maternelle à la maison et encouragez le à lire dans cette langue. Le niveau de langue seconde est lié au niveau de langue maternelle. Les études montrent qu'un élève peut réussir dans deux langues simultanément. Toutefois, cela prend du temps, les études montrent aussi que cela peut prendre entre cinq à sept ans pur atteindre un niveau équivalent à un natif de la langue. Nous sommes ici pour vous aider.

Meilleures salutations,

L'équipe pédagogique d'anglais langue étrangère de la ville de Lynchburg



**Autorisation pour évaluer et inscrire les élèves non anglophones
au cours d'Anglais Langue seconde.**

Nom de l'élève : _____

Nom du parent/gardien responsable: _____

Quelle langue est parlée à la maison (hors de l'anglais) :

Merci de bien vouloir cocher pour autoriser votre enfant à être évalué en anglais.

J'autorise l'administration scolaire de la ville de Lynchburg à évaluer mon enfant en anglais.

Je n'autorise pas l'administration scolaire de la ville de Lynchburg à évaluer mon enfant en anglais.

Merci de bien vouloir cocher si vous souhaitez que votre enfant reçoive un soutien en anglais.

Je souhaite que mon enfant reçoive un soutien en anglais en dehors de l'emploi du temps normal de sa classe.

Je ne souhaite pas que mon enfant reçoive un soutien en anglais en dehors de l'emploi du temps normal de sa classe.

Je comprends qu'en déclinant cette offre, l'enseignant principal de mon enfant N'a PAS l'obligation de faire des modifications particulières à ses cours, autres que celles apportée aux autres élèves anglophones de la classe.

Signer

____/____/____
Date