

**Lynchburg City Schools**  
**Educación para la Vida Familiar**  
**FORMULARIO DE EXCLUSIÓN - 4 ° Grado**

En cumplimiento con el mandato del estado, su hijo/a será incluido/a en las lecciones de Educación para la Vida Familiar (FLE) este año escolar a menos que usted solicite lo contrario en el formulario a continuación. Para excluir a su hijo/a de cualquier parte de este programa, usted debe: (1) completar el formulario a continuación; (2) firmar el formulario, y (3) devolverlo al maestro/a de su hijo/a a más tardar el \_\_\_\_\_. A continuación se muestra un resumen de los Estándares de Aprendizaje de Educación para la Vida Familiar. Para ver una copia del plan de estudios de Educación para la Vida Familiar, visite este sitio web:

[http://www.doe.virginia.gov/instruction/family\\_life\\_education/index.shtml](http://www.doe.virginia.gov/instruction/family_life_education/index.shtml)

---

**TENGA EN CUENTA:** No necesita devolver este formulario a menos que desee que su hijo no participe en lecciones de Educación para la Vida Familiar. De ser así, complételo según se indica a continuación. Su hijo/a recibirá entonces instrucción de salud no relacionada con la Educación para la Vida Familiar, conforme a las indicaciones del maestro/a, aparte del salón de clases.

\_\_\_\_\_ No quiero que mi hijo/a esté incluido/a en la instrucción de Educación para la Vida Familiar.

Nombre del niño/a (en letra de imprenta) Grado \_\_\_\_\_

Nombre del maestro/a de clase \_\_\_\_\_

Firma del padre/madre/tutor \_\_\_\_\_

Fecha de Educación para la Vida Familiar de cuarto grado

- Estándares de aprendizaje
- 4.1 El estudiante podrá identificar los órganos reproductores humanos.
  - 4.2 El estudiante identificará los cambios físicos que comienzan a producirse durante la pubertad.
  - 4.3 El estudiante desarrollará una consciencia de la fertilización humana y el desarrollo prenatal.
  - 4.4 El estudiante identificará las emociones humanas básicas y formas efectivas de manejarlas.
  - 4.5 El estudiante desarrollará conciencia y aceptación de sus fortalezas y debilidades.
  - 4.6 El estudiante se volverá consciente de la necesidad de asumir responsabilidad dentro de la familia y funcionar en forma efectiva como integrante de la familia.
  - 4.7 El estudiante describirá los factores que rodean al abuso infantil y al abandono infantil.
  - 4.8 El estudiante identificará los factores que contribuyen al uso de drogas.
  - 4.9 El estudiante reconocerá los peligros del uso y abuso de sustancias.