

**Lynchburg City Schools**  
**Educación de Vida Familiar**  
**FORMULARIO DE EXCLUSIÓN - 7° Grado**

De conformidad con el mandato estatal, su hijo será incluido en las lecciones de Educación de Vida Familiar (FLE) este año escolar a menos que usted solicite lo contrario en el formulario a continuación. Para excluir a su hijo de cualquier parte de este programa, debe: (1) completar el siguiente formulario; (2) firmar el formulario; y (3) devolverlo al maestro de su hijo a más tardar el \_\_\_\_\_.

A continuación se incluye un resumen de las Normas de Aprendizaje de la Educación de Vida Familiar. Para ver una copia del plan de estudios de Educación de Vida Familiar, visite este sitio web:  
<https://www.doe.virginia.gov/teaching-learning-assessment/instruction/family-life-education>

**TENGA EN CUENTA: No necesita devolver este formulario a menos que esté eligiendo que su hijo no participe en las lecciones de Educación de Vida Familiar**

**Si desea que su hijo no participe en el plan de estudios de FLE, complete como se indica a continuación.** Posteriormente, su hijo recibirá instrucción de salud no relacionada con FLE que se completará bajo la dirección del maestro, separado del salón de clases.

\_\_\_\_\_ No deseo que se incluya a mi hijo en la instrucción de Educación de Vida Familiar.

\_\_\_\_\_  
Nombre del niño (con letra de molde)

\_\_\_\_\_  
Grado

\_\_\_\_\_  
Nombre del maestro del salón de clases

\_\_\_\_\_  
Firma del padre/madre/tutor

\_\_\_\_\_  
Fecha

**SÉPTIMO GRADO**

- 7.1 El estudiante identificará su rol y relaciones dentro de la familia.
- 7.2 El estudiante reconocerá el desarrollo físico de sus características sexuales y cómo afectan el crecimiento emocional y social.
- 7.3 El estudiante se dará cuenta de que el afecto físico no tiene que ser sexual, sino que también puede ser una expresión de amistad, de celebración o de una familia amorosa.
- 7.4 El estudiante reconocerá que los comportamientos sexuales son decisiones conscientes; que es importante decir "no" a las relaciones sexuales prematrimoniales, abusivas e inapropiadas; y que las relaciones apropiadas se basan en el respeto, confianza y cariño mutuo.
- 7.5 El estudiante identificará mensajes en la sociedad relacionados con la sexualidad.
- 7.6 Los estudiantes explorarán temas de seguridad relacionadas con el Internet.
- 7.7 El estudiante estará consciente de las consecuencias de las relaciones sexuales entre preadolescentes y adolescentes.
- 7.8 El estudiante enumerará las consecuencias adversas de un embarazo en la adolescencia temprana, así como los beneficios positivos de posponer el embarazo hasta el matrimonio.
- 7.9 La estudiante describirá los signos y síntomas del embarazo.
- 7.10 El estudiante desarrollará una comprensión y responsabilidad de la planificación familiar.
- 7.11 El estudiante explicará técnicas para prevenir y denunciar la agresión sexual y el acoso sexual.
- 7.12 El estudiante identificará causas, síntomas, tratamiento, prevención y transmisión de infecciones de transmisión sexual, incluyendo el VIH.
- 7.13 El estudiante identificará problemas asociados con las amistades.
- 7.14 El estudiante se dará cuenta del papel de sus compañeros y del grupo de compañeros durante la adolescencia, y la naturaleza y propósito de estar saliendo con alguien.
- 7.15 El estudiante reconocerá las contribuciones de varios grupos raciales y étnicos a la vida familiar y a la sociedad.
- 7.16 El estudiante aumentará su capacidad para escuchar diferentes puntos de vista y aceptar los derechos de los demás a tener un punto de vista diferente.